



**Из опыта работы
«Конструктор Магформерс – как
средство развития функциональной
грамотности детей»**



Воспитатели: Л.М.Гусева
И.Н.Уварова





Магформерс – это игра нового типа, игра моделирующая творческий процесс и создающая свой микроклимат, где появляется возможность для развития творческой стороны интеллекта, способствующая формированию у детей коммуникативных навыков, установлению положительных межличностных отношений.



Цель: Создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений моделирования средствами игры «Магформерс»

Задачи: Формировать предпосылки учебной деятельности через представление о геометрических фигурах, телах и их свойствах.

Развивать практические умения в предметно - преобразующей деятельности (конструировании).

Способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки, умения выполнять интеллектуальную деятельность в команде.



Работа по использованию магнитного конструктора помогает осуществить ряд образовательных задач, открывает для детей мир симметрии, геометрической последовательности, закономерностей, развивает в них пространственное мышление.



Формы организации детского конструирования

- Конструирование по показу;
- Конструирование по образцу;
- Конструирование по словесной инструкции;
- Конструирование по наглядным схемам;
- Конструирование по замыслу.



Основные приемы обучения

- Показ воспитателем основных способов конструкции;
- Объяснение последовательности конструирования;
- Показ отдельных приемов конструирования или технических приемов работы;
- Анализ и оценка работ детей.



Основные способы конструирования Магформерс

- **Стягивание** – плоская развертка объемной модели выкладывается и вытягивается вверх за центральный элемент.
- **Постройка** - плоская развертка объемной модели выкладывается и окружается «стеной» из элементов Магформерс.
- **Скручивание** – плоская развертка выкладывается и скручивается в объемную модель.
- **Сгибание** - плоская развертка объемной модели складывается в объемную модель.
- **Комбинирование** – способ сборки более сложных моделей из нескольких предварительно собранных объемных фрагментов.
- **Преобразование** - превращение одной модели в другую заменой одной или нескольких деталей.



**Вовлечение родителей в конструктивную деятельность.
Воспитанник группы показал родителям мастер – класс по
умению создавать объемную фигуру по схеме.**





Непосредственно образовательная деятельность



Тема: « Загадочный космос»



Конструирование по замыслу



Самостоятельная деятельность по схемам



Обыгрывание моделей, сделанных своими руками





**Конструктор
«Магформерс»
наш друг!**

